

# COVERT PUBLIC SCHOOLS

35323 M-140 HIGHWAY  
COVERT, MICHIGAN 49043

Vision – Covert Public Schools empowers diverse students to achieve, innovate and lead in our global community.

Mission – Help students construct knowledge; using research based strategies in a safe supported environment that nurtures innovators and problem solvers to develop practical skills, scientific knowledge and entrepreneurship to meet global challenges.

May 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el informe de Educacion Annual (AER), que proporciona informacion clave sobre el progreso educativo de 2016-17 Secundaria de Covert y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja informacion de presentacion de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene informacion sobre la evaluacion del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen consultas sobre el AER, comuníquese con Claire Kliss, Pk-12 Directora. Para obtener ayuda.

El AER esta disponible para revisarlo de forma electronica en el siguiente sitio web [MS Combined Report](#) , (CONSULTAR LA P.4 Y P.5 DEL DOCUMENTO DE PREGUNTAS FRECUENTES DEL AER DE 2017-18 PARA OBTENER INSTRUCCIONES); o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos.

En el ano lectivo 2016-17, se indentificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas segun lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de respaldo especifico y perfeccionamiento (Targeted Support and Improvement, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeno. Una escuela de respaldo integral y perfeccionamiento (CSI) es aquella cuyo desempeno se encuentra por debajo del 5% de todas las escuelas en el estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen clasificacion asignada.

Nuestra escuela no a recibido uno de las etiquetas

Para cumplir con las necesidades de nuestros estudiantes hemos creado intervenciones para los estudiantes de secundaria que han sido identificados en base a su NWEA puntuaciones. Los maestros han tenido entrenamiento en ambo Daily 5/ Café "leyendo para ayudar a conocer al individuo necesidades del estudiante. "DRA y Accelerated Math" se usan para ayudar al progreso de los progreso y monitorear el crecimiento estudiantil. Las reuniones mensuales de revision de datos permiten al personal colaborar, monitorear el progreso del estudiante y ajustar las estrategias de instruccion.

## **Asignación de estudiantes a las escuelas**

Covert Public Schools asigna estudiantes a las escuelas basado en su nivel de grado actual. Covert Elemental sirve estudiantes en grado de pre-kinder a quinto grado. Estudiantes en grados sexto al octavo grado están registrados en la secundaria de Covert. La preparatoria sirve estudiantes en noveno a duodécimo grado. Estudiantes en undécimo grado tienen la oportunidad de registrarse en la Technology Center en Van Buren Intermediate School District.

## **Estado de Mejoramiento escolar**

Los maestros en Covert Elemental coldea para crear el plan de mejorar para enfocarse en las necesidades de todos los estudiantes. Se crean objetivos en diferentes áreas temáticas con un enfoque en el logro de la lectura. La lectura es un área importante con el paso de la cuenta de lectura de tercer grado. Durante el año escolar el plan es monitoreado regularmente para ver el progreso en cada objetivo. Los objetivos son analizados para asegurar que nuestras estrategias y las actividades benefician a los estudiantes en base a los datos. Se hacen ajustes a las metas cuando sea necesario para aumentar el rendimiento estudiantil.

## **Escuelas Especializadas**

La secundaria de Covert no tiene una escuela especializada en el nivel de la secundaria.

## **Currículo Básico**

La secundaria de Covert ha desarrollado un plan de estudios básico por el estado de Michigan. Los maestros han recibido entrenamiento en instrucción básica común y han creado estándares de red de seguridad para lectura y matemática. Resultados a alcanzar por todos los estudiantes han sido definidos en base a los estándares comunes del estado del núcleo. <http://www.corestandards.org/read-the-standards/>

## **Resultados agregados del logro Estudiantil**

Por favor encuentre el estudiante agregado resultados de logro en orden para comparar dos años de datos en el siguiente sitio web: [Covert Data](#)

## **Asistencia a la conferencia de padres y maestros**

Conferencia de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año proporcionando oportunidades para comunicar el progreso del estudiante cada semestre. La participación de padres de la secundaria fue 68% en el otoño a 49% en la primavera. Estamos orgullosos del logro de la secundaria de Covert. Y esperamos una colaboración continua con nuestros padres. Si tienen alguna pregunta relacionada con la Elemental por favor póngase en contacto con la oficina principal en 269-764-3730.

Sinceramente,

Claire Kliss, PK-12 Principal

Yolanda Brunt, PK-12 Principal